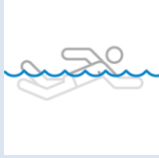
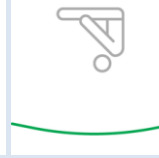


1a. L'enseignant demande aux apprenants et écrit au tableau les réponses données en remue-méninge:





- Quel est votre sport préféré ?
- Pratiquez-vous ce sport ?
- Regardez-vous les émissions sportives à la télévision ?
- Si oui, lesquelles, sinon, pourquoi ?
- Pensez-vous que les sports collectifs aident à apprendre la vie en société ?
- Personnellement, en pratiquant un sport, qu'avez-vous appris ?

1b. Quels sont les sports olympiques ?

Allons-nous naviguer sur le site
www.olympic.org/fr/sports/index_fr.asp,
 pour apprendre les sports olympiques d'été et ceux d'hiver.



1c. Choisissez un des sports affichés sur le site et présentez-le au groupe classe : P.ex. **Aviron**

Compétitions hommes

- deux en couple (2x) hommes
- deux en couple poids légers (2x) hommes
- deux en pointe sans barreur (2-) hommes
- huit en pointe avec barreur (8+) hommes

- quatre en couple sans barreur hommes
- quatre en pointe sans barreur hommes
- quatre en pointe sans barreur poids légers (4-) hommes
- un rameur - skiff (1x) hommes

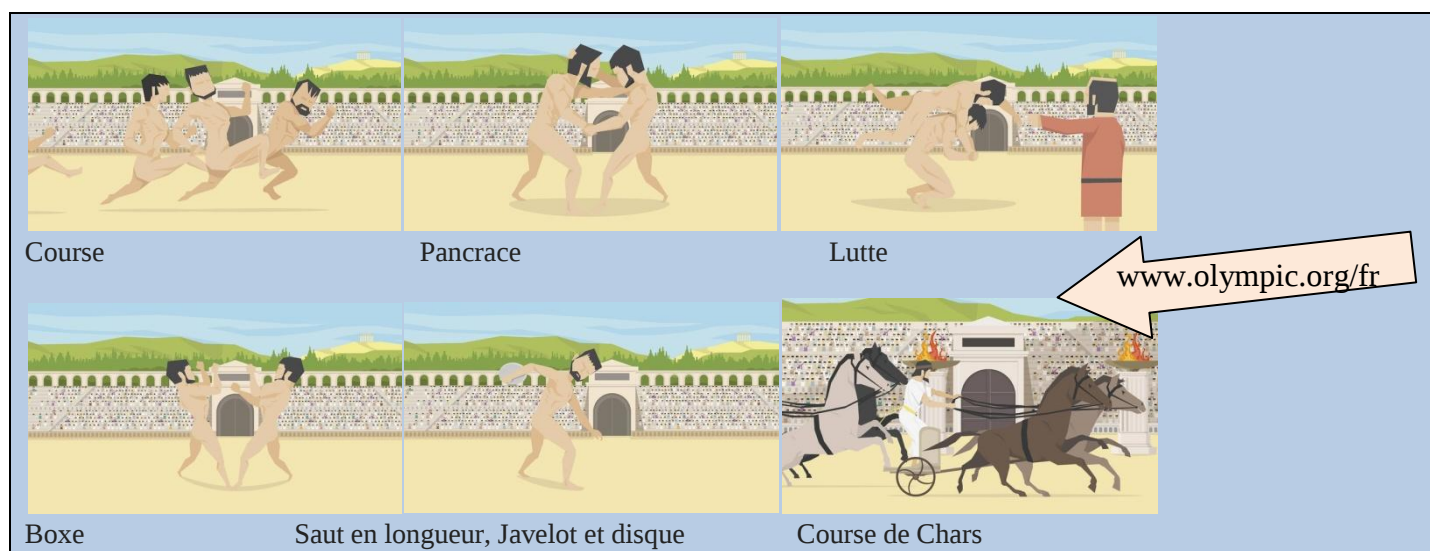
Compétitions femmes

- deux en couple (2x) femmes
- deux en couple poids légers (2x) femmes
- deux en pointe sans barreur (2-) femmes

- huit en pointe avec barreur (8+) femmes
- quatre en couple sans barreur femmes
- un rameur - skiff (1x) femmes

Travail individuel

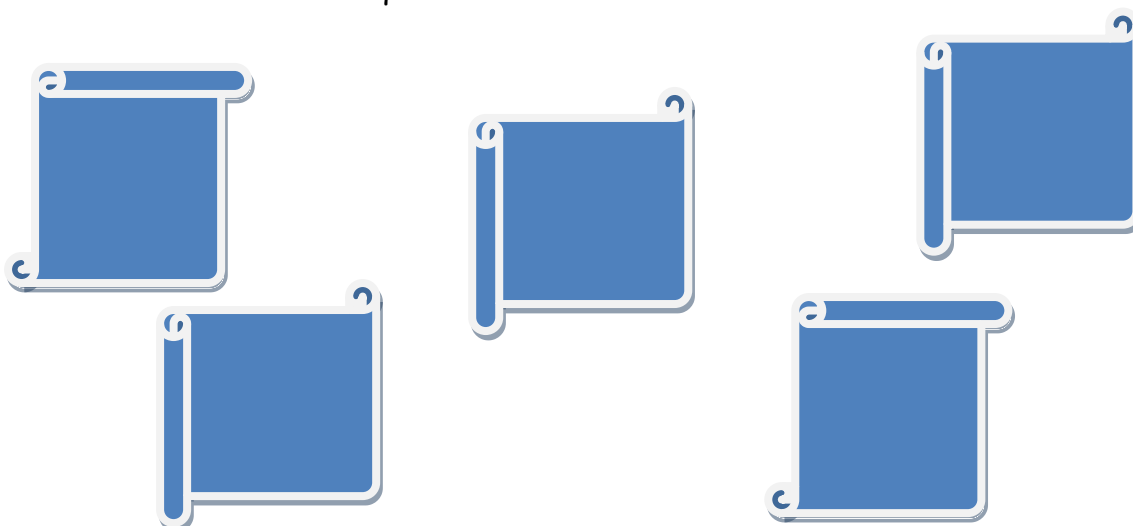
2a. Naviguez-vous, en tandem, à la rubrique *Jeux Olympiques de l'Antiquité*.



2b. Quels sont les « grands noms » des JO anciens ? Complétez le tableau ci-dessous.

Sport	Nom
1 Pancrace	
2 Lutte	
3 Boxe	
4 Course	
5 Pentathlon	
6 Course de chars	
7 Saut en longueur, Javelot et disque	

2c. Quels anecdotes pour les célèbres athlètes de l'antiquité ? Repérez-les mots-clés et racontez en deux-trois phrases simples. Travail en tandem. Chaque tandem va choisir un athlète.



3a. Lisez en tandem le texte ci-dessous sur **Justine Dufour-Lapointe**.
Relevez les mots-clés et soulignez les idées générales.

PROFIL DE L'ATHLÈTE - JUSTINE DUFOUR-LAPOINTE

Source : <https://www.olympic.org/fr/justine-dufour-lapointeCanada>



Date de naissance: 25 mars 1994 **Âge:** 23

Sexe: Femme

Taille (cm): 163

Benjamine de la fratrie « 3SDL », Justine Dufour-Lapointe a atteint tous ses objectifs à Sotchi : participer aux Jeux avec ses deux ainées, devenir championne olympique des bosses, et partager le podium avec sa soeur Chloé !



Les trois sœurs Dufour-Lapointe sont inséparables, encadrées par leur maman qui fait office d'agent. Maxime débute sur la Coupe du monde de freestyle en 2007, Chloé en 2008, Justine en 2010 à 16 ans et dès lors, elles voyagent et concourent ensemble à travers la planète. Pour la plus jeune, tout va très vite. Dès sa deuxième compétition, à Méribel le 20 décembre 2010, elle monte sur le podium en bosses parallèles. Dès la troisième, un mois plus tard, elle remporte sa première victoire dans la même épreuve et devient la plus jeune gagnante d'une épreuve de ski freestyle en Coupe du monde ! Cette même année, Justine voit Chloé participer aux Jeux de Vancouver, un moment qui l'inspire particulièrement. Très brillante, Justine poursuit sa progression en direction des Jeux Olympiques de Sotchi. 24 podiums en Coupe du monde, sept victoires en bosses et bosses parallèles, médaille de bronze dans les championnats du monde de Voss Myrkdalen en mars 2013.

Triomphe à Sotchi

Le 8 février 2014 dans le Parc Extrême de Rosa Khutor, sous les yeux de leurs parents Yves et Johane, Justine et Chloé perdent Maxime en chemin, puisque le parcours de l'ainée s'arrête dans la deuxième partie de la finale olympique. Dans le moment de vérité, la finale à six concurrentes, Justine ... championne olympique à 19 ans ! Chloé réussit son passage et vient se placer derrière sa petite sœur pour le premier doublé familial féminin aux Jeux depuis les sœurs françaises Christine et Marielle Goitschel en slalom à Innsbruck en 1964.

« C'est complètement fou ce qui nous arrive. C'était ma journée. J'ai tout donné malgré la pression. On a grandi ensemble, on est allées aux Jeux Olympiques et on a réussi ensemble. On a écrit l'histoire » s'exclame alors Justine. Ce beau livre est encore loin de connaître son dernier chapitre !

3b. Maintenant, essayez de compléter le questionnaire sur l'athlète :

Qui ?

Où ?

Quoi ?

Quand ?

Pourquoi ?

Comment ?

Combien ?

4a. Avec ton camarade, participez au QUIZ et répondez. Calculez vos points pour voir vos résultats.

Êtes-vous accro de... quel sport?

Questions	OUI	NON
Êtes-vous inscrits à un club de sport ?		
Avez-vous un équipement complet ?		
Pratiquez-vous des sports individuels ?		
Pratiquez-vous des sports d'équipe ?		
Faites-vous des sports extrêmes ?		
Croyez-vous que le sport nous garde en bonne santé ?		
Croyez-vous que le sport est essentiel au bon fonctionnement de la pensée ?		

Résultats : Moins de 4 OUI : Vous n'êtes pas un vrai sportif. Vous évitez l'activité intense. Pour vous, nous conseillons la marche à pied et le tir à l'arc.

5 à 7 OUI : Vous êtes sportif, mais pas trop ! Pour vous, nous conseillons la danse ou l'athlétisme de 100 mètres.

Plus de 8 OUI : Vous êtes un super sportif ! Vous avez de la volonté, d'énergie ; pour rester toujours en forme, pratiquez le tennis, la natation et tous les sports collectifs.

Amusons-nous maintenant !

4b. Trouvez les sports et les loisirs, aux mots cachés du site :

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4016>

ou jouez le jeu du pendu et trouvez les sports

sur le site : <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4005>.



4c. Qu'est-ce qui ne va pas avec cette photo ?

Les protections : le casque, les coudières, les protège-poignets, les genouillères ??? Dis alors, ce qui manque ! *Il n'y a pas de....*

Dis : Quelles protections pour ton sport préféré ?

5a. Lis les propos de Jean qui est fou de foot.

Moi, je suis mordu de foot ! Je m'entraîne au foot tous les mercredis et les vendredis après-midi, avec mon équipe. Je suis inscrit à un club au quartier. Mon équipement est : un maillot et des chaussures à crampons. Notre équipe est forte parce que nous sommes tous de bons copains et nous respectons tous l'arbitre. Notre gardien de but est très compétent et nos adversaires ne marquent pas souvent de buts, grâce à lui ! Le foot est un sport exigeant : il faut être en forme mais aussi intelligent et d'avoir un esprit d'équipe.

5b. À l'aide d'un dictionnaire, présente à ton tour, ton sport préféré.

Dictionnaires en ligne :

www.ledictionnaire.com

www.tv5/alexandria.org

[illegible]

Avez-vous du talent ? Devenez journaliste de sports !

Travail en groupes de quatre



- Vous êtes envoyé spécial du journal de votre collège, chargé de la rubrique « Sports » ! Surfez sur www.olympic.org, pour vous aider.
- Vous devez écrire un bref article concernant la participation d'un athlète à un concours/match auquel vous avez assisté.
- Vous avez très peu de temps, seulement 30 minutes, puisque vous devez l'envoyer par courriel à l'éditeur du journal le plus tôt possible.
- Faites vos mieux !
- Attention ! Soyez brefs et effectifs !
- Suivez la grille remplie et écrivez-le dans un Google doc.
- Utilisez surtout des phrases simples.

- N'oubliez pas de donner : Le nom/prénom de l'athlète
- Le lieu, la date et si possible l'heure
- Le concours organisé
- Le nom de l'équipe de l'athlète
- La performance de l'athlète et/ou de l'équipe
- Les informations significatives sur l'athlète et/ou l'équipe
- La classification au concours
- Finalement, faites vos propres appréciations sur le progrès et la performance de l'athlète

- Quand vous aurez fini, vous allez imprimer votre article pour le communiquer au groupe classe, avant de l'envoyer par e-mail à votre éditeur (dans notre cas c'est le prof).



Les Bleus (Équipe Nationale de football de la France)

(Source de la photo : www.lequipe.fr)